**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Beberapa kesimpulan yang didapat dari hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan tentang efektivitas pelaksanaan fungsi dan perankomite sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMAN 2 Sampang Kabupaten Sampang. Sesuai dengan rumuan masalah dan tujuan penelitian, hasil penelitian ini dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi komite Sekolah di SMAN 2 Sampang Kabupaten Sampang, yang terdiri dari bidang pertimbangan, bidang pendukungan, bidang pengontrolan dan bidang penghubungan / mediator telah dilaksanakan dengan baik, meskipun beberapa bidang yang dalam pelaksanaannya masih termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Sehubungan dengan tingkat peran komite sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, hasil penelitian menunjukkan bahwa komite sekolah memiliki peran yang sangat baik dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di SMAN 2 Sampang Kabupaten Sampang
3. Faktor-faktor yang menjadi kendala efektifitas peran komite sekolah di SMAN 2 Sampang Kabupaten Sampang adalah faktor komunikasi dan komitmen dari para pengurus dan anggota komite sekolah, meskipun komitmen dari anggota komites ekolah hanya terjadi pada sebagian saja.

99

1. Sedangkan sebagai faktor pendukung adalah adanya kepercayaan penuh serta kerja sama yang baik antara komite sekolah dengan para alumnus serta pihak-pihak terkait sehingga penyelenggaraan program pendidikan dapat dilaksanakan dengan baik dan dilakukan secara optimal.
	1. **Saran-saran**

Sehubungan dengan beberapa kesimpulan hasil penelitian yang didapat, beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan adalah :

1. Peran komite sekolah di SMAN 2 Sampang Kabupaten Sampang masih belum dapat terlaksana secara optimal, untuk itu masih sangat perlu dilakukan koordinasi dan juga komunikasi sehingga akan terjadi kerja sama yang baik antara komite sekolah dan pihak sekolah disamping itu perlu adanya optimalisasi tugas-tugas komite sekolah.
2. Di SMAN 2 Sampang Kabupaten Sampang, masih terdapat anggota komite yang kurang memahami tugas-tugas sebagai komite sekolah, untuk itu perlu dilakukan pembinaan terhadap Komite Sekolah agar kinerja Komite Sekolah dapat ditingkatkan. Pembinaan dapat dilakukan oleh ajaran Dinas Pendidikan Nasional, Dewan Pendidikan, maupun LSM yang bergerak bidang pendidikan. Untuk meningkatkan Kinerja Komite Sekolah, penguatan kelembagaan Komite Sekolah melalui reorganisasi patutdi pertimbangkan dan pengadaan fasilitas organisasi perlu dilakukan.
3. Komite Sekolah yang telah memenuhi syarat minimal sebagai sebuah organisasi, dapat melangkah lebih jauh dalam menjalankan roda organisasi, dan mulai menyentuh substansi mutu pendidikan. Dalam hal ini Komite Sekolah dapat memulai kegiatannya dengan berangkat dari upaya pemecahan masalah yang dapatdi identifikasi.